Kryteria oceniania zachowania w klasie IVa w roku szkolnym 2025/2026

Wychowawca klasy: Daniel Sepielak

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń który:
2. przestrzega postanowień statutu szkoły (wzorowa postawa, dokładne wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie);
3. jego postawa jest godna naśladowania przez innych (wzór dla innych, chętny udział w pracach na rzecz szkoły
4. godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
5. posiada wysoką kulturę osobistą (nienaganne zachowanie wobec osób starszych, nauczycieli, kolegów, wzorowe zachowanie poza szkołą, kulturalne wysławianie się połączone ze stosowną postawą);
6. uczestniczy w życiu szkoły i klasy (zaangażowanie w akademie, uroczystości, programy artystyczne, pomoc w pracy wychowawcy);
7. jest wrażliwy na problemy innych (bezinteresowna pomoc kolegom słabszym w nauce, rozwiązywanie konfliktów w klasie, obrona słabszych);
8. dba o higienę ciała i estetykę ubioru;
9. nie posiada negatywnych uwag o zachowaniu.
10. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
    * + 1. przestrzega postanowień statutu szkoły wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie, dbałość o estetykę sali lekcyjnej, porządkowanie szkoły i terenu wokół niej);
        2. kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią (okazywanie szacunku osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, kulturalne wysławianie się i stosowna postawa);
        3. bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych (konkursy przedmiotowe, sportowe, chętne i godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz);
        4. nie posiada negatywnych uwag o zachowaniu.
11. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:
    1. przestrzega postanowień statutu szkoły wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie, dbałość o estetykę sali lekcyjnej, porządkowanie szkoły i terenu wokół niej);
    2. kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią (stosowny strój i postawa w każdej sytuacji, dbałość o kulturę słowa, szacunek dla osób starszych, nauczycieli, kolegów, członków rodziny);
    3. bierze udział w życiu szkoły i klasy (bierze udział w większości uroczystości artystycznych, wydarzeniach kulturalnych, sportowych, dbałość o estetykę sali lekcyjnej);
    4. ma dobry stosunek do kolegów (brak wulgaryzmów, stosowanie zwrotów grzecznościowych i docenianie czyjejś pracy), a także ma poszanowanie cudzej własności i dbałość o nią;
    5. posiada co najwyżej dwie negatywne uwagi o zachowaniu.
12. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który:
    * + 1. sporadycznie narusza postanowienia statutu szkoły;
        2. jest nieobowiązkowy;
        3. niechętnie angażuje się w życie szkoły i klasy (nie zawsze chętny udział w ważnych wydarzeniach dla klasy, brak zainteresowania sprawami szkoły);
        4. jego zachowanie nie zawsze jest adekwatne do zaistniałej sytuacji);
        5. ma lekceważący stosunek do innych (brak szacunku do drugiego człowieka, niewłaściwe relacje interpersonalne w środowisku kolegów);
        6. posiada co najwyżej cztery negatywne uwagi o zachowaniu.
13. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który:
    * + - 1. często narusza postanowienia statutu szkoły;
          2. nie angażuje się w życie szkoły i klasy;
          3. jest bierny na zajęciach i rozprasza innych uczniów;
          4. jego zachowanie wobec kolegów i innych osób jest nieodpowiednie (niekulturalne zwroty, wulgaryzmy, uczestnictwo w bójkach, dokuczanie słabszym, zły wpływ na klasę, próby poprawy nieudane lub krótkotrwałe próby poprawy);
          5. ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nie przestrzega zasad życia społecznego (brak przestrzegania podstawowych zasad, brak szacunku dla pracowników szkoły, osób starszych, reprezentowanie postawą złego przykładu dla kolegów);
          6. posiada co najwyżej sześć negatywnych uwag o zachowaniu.
14. Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń który:
15. notorycznie narusza postanowienia statutu szkoły (nie wypełnianie poleceń nauczycieli, brak poszanowania mienia szkolnego);
16. posiada lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
17. przeszkadza na lekcjach (rozpraszanie uwagi kolegów);
18. jest złośliwy w stosunku do innych (wulgaryzmy, nieprzypadkowe, nieprzemyślane złe zachowanie, brak szacunku dla cudzej pracy, niegrzeczne zwracanie się do osób starszych, nauczycieli kolegów, rękoczyny, nękanie młodszych i słabszych kolegów, wymuszanie określonego zachowania na innych);
19. narusza zasady współżycia w grupie;
20. swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa innych osób m.in. poprzez uczestnictwo w bójkach, dokuczanie słabszym;
21. posiada więcej niż sześć negatywnych uwag o zachowaniu.
22. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie:
    1. analizy zachowania ucznia, w tym odnotowanych pozytywnych i negatywnych uwag o zachowaniu w dzienniku elektronicznym;
    2. opinii nauczycieli uczących w oddziale;
    3. opinii uczniów danego oddziału;
    4. samooceny ucznia.
23. Ustalenie wyższej. Niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

Rodzice ucznia mogą ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia.

Wniosek zawierający uzasadnienie i informację, o jaką ocenę się ubiegają, rodzice mogą złożyć do wychowawcy klasy w terminie 1 dnia od przekazania im informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Fakt ten wychowawca odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

Wyższą, niż przewidywana ocenę zachowania ustala się uczniowi, który spełni łącznie następujące warunki:

1. ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione na zajęciach edukacyjnych;
2. nie ma negatywnych uwag o zachowaniu;
3. nie został ukarany karami statutowymi.

W ciągu jednego dnia od otrzymania wniosku o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, wychowawca zobowiązany jest przeanalizować wniosek oraz zasięgnąć opinii nauczycieli uczących w oddziale.

Jeżeli uczeń nie spełnia warunków wymaganych do ustalenia dla niego wyższej oceny zachowania, to wychowawca przez wpis w dzienniku elektronicznym informuje rodzica, że nie ma podstaw do ustalenia oceny wyższej niż przewidywana i przechowuje dokumentację do końca roku szkolnego.

Jeżeli uczeń spełnia warunki, wychowawca podejmuje decyzję o ustaleniu oceny wyższej, niż przewidywana w terminie 2 dni od otrzymania wniosku i informuje o tym rodziców ucznia przez wpis w dzienniku elektronicznym.

Ustalona w ten sposób ocena zachowania jest ostateczna i może być zmieniona tylko w wyniku zgłoszenia przez rodziców ucznia zastrzeżeń dotyczących trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.