**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **UCZNIÓW KLAS I-III**

**Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

1. **Ocena bieżąca:**
	1. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
	2. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.
	3. Ocenianiu podlegają:
		* osiągnięcia edukacyjne ucznia (ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę).
		* zachowanie ucznia (ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły).

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

* 1. pisemną – ocena wyrażona skalą punktową:
		+ 6 pkt – uczeń spełnia wymagania wykraczające
		+ 5 pkt – uczeń spełnia wymagania dopełniające
		+ 4 pkt – uczeń spełnia wymagania rozszerzające
		+ 3 pkt – uczeń spełnia wymagania podstawowe
		+ 2 pkt – uczeń spełnia wymagania konieczne
		+ 1 pkt – uczeń nie spełnia wymagań koniecznych
	2. werbalną – ustne wyrażenie uznania, akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.

4.Prace pisemne są oceniane w zależności od ilości uzyskanych punktów według następującego klucza:

100% - (spełnienie wymagań wykraczających) – 6 pkt

99% - 85% (spełnienie wymagań dopełniających ) – 5 pkt

84% - 72% (spełnienie wymagań rozszerzających) – 4 pkt

71% - 51% (spełnienie wymagań podstawowych) – 3 pkt

50% - 31% (spełnienie wymagań koniecznych) – 2 pkt

30% i poniżej (niespełnienie wymagań koniecznych) – 1pkt

Dyktanda oceniane są w następujący sposób:

 0 błędów- **6 pkt**

 1-3 błędów -**5 pkt**

 4-6 błędów -**4 pkt**

 7-9 błędów – **3 pkt**

 10-12 błędów – **2 pkt**

 Powyżej 12 błędów -**1 pkt**

1. Ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji:
	1. polonistycznej:
		* słuchanie i rozumienie;
		* formy wypowiedzi;
		* zasób słownictwa i struktura wypowiedzi;
		* wypowiadanie się w małych formach teatralnych;
		* technika czytania;
		* czytanie ze zrozumieniem;
		* technika pisania;
		* tworzenie tekstów;
		* gramatyka;
		* ortografia.
2. matematycznej:
	* pojęcia i wiedza matematyczna;
	* liczenie i sprawność rachunkowa;
	* rozwiązywanie zadań tekstowych;
	* pomiar i obliczenia pieniężne;
	* umiejętności geometryczne;
	* umiejętności praktyczne;
	* sprawdzian wiedzy i umiejętności uczniowskich.
3. społecznej w zakresie:
	* postaw społecznych;
	* bezpieczeństwa;
	* wiedzy o społeczeństwie.
4. przyrodniczej w zakresie:
	* wiedzy przyrodnicza;
	* obserwacja przyrody;
	* wychowanie komunikacyjne;
	* działania na rzecz ochrony przyrody;
	* zdrowie i higiena;
5. muzycznej w zakresie:
	* odtwarzanie muzyki;
	* rozróżnianie podstawowych elementów muzyki;
	* tworzenie muzyki;
	* percepcja muzyki;
	* śpiew
6. plastycznej w zakresie:
	* działalność plastyczna;
	* wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki.
7. technicznej w zakresie:
	* organizacji i bezpieczeństwa na zajęciach;
	* działalność konstrukcyjna;
	* wiedza i umiejętności z zakresu techniki
	* znajomości oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
8. wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna w zakresie:
	* sprawności motoryczno- ruchowej;
	* aktywności i postaw sportowych;
	* bezpieczeństwa i higieny;
	* znajomości zasad właściwego odżywiania się;
9. informatyka w zakresie:
	* bezpieczeństwo i obsługa komputera;
	* wykorzystanie komputera, urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych;
	* programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych;
10. Obserwacji i ocenie podlega zachowanie ucznia.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

**KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

* wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
* jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
* jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
* konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
* wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, · jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
* właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
* nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
* dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
* uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
* chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
* wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
* dba o higienę osobistą,
* właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy.

**Na ocenę wzorową (6) uczeń**:

-        przychodzi do szkoły bardzo starannie przygotowany i wykonuje prace dodatkowe,

-        chętnie podejmuje obowiązki i zadania,

-        wykonuje je szybko, dokładnie, często udziela pomocy kolegom,

-        wykazuje inicjatywę w pracach społecznych na rzecz klasy i szkoły,

-        na zajęciach jest bardzo aktywny,

-        posiada umiejętności organizatorskie i sam potrafi zaproponować grupie koleżanek   i kolegów ciekawe działania,

-        aktywnie współpracuje z nauczycielem,

-        bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych, rozwijając swoje zainteresowania,

-        systematycznie wypożycza książki z biblioteki szkolnej,

-        systematycznie bierze udział w konkursach organizowanych przez szkołę i inne instytucje,

-        reprezentuje szkołę na pokazach i występach gminnych, powiatowych,

-        często uczestniczy w akcjach charytatywnych,

-        dba o higienę osobistą , ład i porządek w miejscu pracy,

-        zawsze odzywa się grzecznie i kulturalnie, odnosi się  z szacunkiem do rówieśników    i osób starszych.

**Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń**:

-        przychodzi do szkoły starannie przygotowany,

-        chętnie podejmuje obowiązki i zadania,

-        wykonuje je dokładnie i samodzielnie,

-        pomaga w pracach społecznych na rzecz klasy i szkoły,

-        jest aktywny na zajęciach, przynosi wszystkie potrzebne materiały,

-        współdziała w zespole podczas organizowanych imprez klasowych,

-        chętnie współpracuje z nauczycielem,

-        bierze udział w wybranych konkursach organizowanych przez szkołę i inne instytucje,

-        uczestniczy w zajęciach dodatkowych, rozwijając swoje zainteresowania,

-        czasami reprezentuje szkołę na pokazach i występach gminnych, powiatowych,

-        wypożycza książki z biblioteki w zadowalającej ilości,

-        dba o miejsce pracy,

-        dba o kulturę słowa, szanuje innych,

-        jest życzliwie nastawiony do otoczenia,

-        bierze udział w wybranych akcjach charytatywnych.

**Na ocenę dobrą (4) uczeń:**

-        przychodzi do szkoły przygotowany, ale nie zawsze starannie,

-        na ogół chętnie podejmuje obowiązki i zadania,

-        wykonuje je dokładnie, ale czasami oczekuje pomocy, zawsze kończy pracę,

-        czasami pomaga w pracach społecznych na rzecz klasy i szkoły,

-        na zajęciach zgłasza się rzadko,

-        czasami nie przynosi niektórych potrzebnych na zajęcia materiałów i przyborów,

-        potrafi współdziałać w pracy i zabawie,

-        łatwo nawiązuje kontakty z kolegami,

-        słucha poleceń nauczyciela i dokładnie je wypełnia,

-        bierze udział w nielicznych konkursach i akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę i inne instytucje,

-        czasami uczestniczy w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę,

-        rzadko wypożycza książki z biblioteki,

-        czasami używa niestosownego słownictwa,

-        nie zawsze zgodnie bawi się z dziećmi,

-        nie zawsze z szacunkiem odnosi się do innych.

**Na ocenę poprawną (3)uczeń:**

-        przychodzi do szkoły przygotowany mało starannie, czasami nieprzygotowany,

-        z pewnymi oporami podejmuje obowiązki i zadania,

-        wykonuje je niedokładnie, oczekując pomocy,

-        ma kłopoty z koncentracją uwagi,

-        czasami nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów na zajęcia,

-        potrafi zgodnie bawić się i pracować, ale nie zawsze,

-        ma problemy z nawiązaniem kontaktów z rówieśnikami,

-        czasami popada w konflikty z kolegami i koleżankami,

-        podporządkowuje się poleceniom,

-        raczej nie bierze udziału w konkursach i akcjach charytatywnych,

-        używa niestosownego słownictwa,

-        łamie regulaminy obowiązujące w szkole,

-        stwarza niebezpieczne sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych,

-        zapomina o szacunku do innych.

**Na ocenę nieodpowiednią (2) uczeń:**

-        przychodzi do szkoły przygotowany niedbale, często zapomina o pracach domowych,

-        sporadycznie podejmuje obowiązki i zadania,

-        wykonuje je niedokładnie, tylko z pomocą nauczyciela, często nie kończy prac,

-        często zapomina o przyborach i materiałach potrzebnych na zajęcia,

-        bawi się z dziećmi niezgodnie,

-        ma problemy z nawiązaniem kontaktów z rówieśnikami,

-        popada w konflikty z rówieśnikami,

-        czasami nie podporządkowuje się poleceniom nauczyciela,

-        używa wulgaryzmów,

-        wykazuje agresję słowną i fizyczną w stosunku do innych,

-        nie przestrzega regulaminów szkolnych.

**Na ocenę naganną (1)uczeń:**

-        jest zwykle nieprzygotowany,

-        nie podejmuje obowiązków i zadań,

-        przeszkadza w prowadzeniu zajęć ( rozmawia, chodzi po klasie, porusza zagadnienia nie związane z tematem – ale robi to wszystko raczej złośliwie ),

-        nie przynosi potrzebnych na lekcje rzeczy,

-        nie potrafi współpracować w grupie,

-        jest wyobcowany ze środowiska ( agresywny, zaczepny, zachowuje się niezgodnie z zasadami dobrego wychowania ),

-        nie podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.

1. **Ocena śródroczna i roczna:**
2. Obowiązuje opisowa forma oceny.
3. Ocena opisowa uwzględnia postępy w edukacji: polonistycznej, matematycznej; społecznej; przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, informatyki, języka angielskiego oraz zachowania ucznia.

Śródroczna ocena opisowa wyrażona jest w formie zdań opisujących poziom opanowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji, zgodnie z realizowanymi treściami programowymi dla klasy: I, II i III.

**Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I -III**

**Metody ustne**: rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane; opowiadanie; czytanie; recytacja;

**pisemne** : sprawdziany (roczne, półroczne); kartkówki; pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze); dyktanda; prace domowe;

**oparte na obserwacji**: prace plastyczne; działania techniczne; inscenizacje, testy ruchowe.

**Narzędzia:** testy wiadomości i umiejętności; prace plastyczno-techniczne; karty pracy

**Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III**

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

* zeszyty uczniów
* prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
* karty pracy
* dzienniki zajęć
* prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach
* śródroczna i roczna ocena opisowa.

Sprawdziany i testy są przechowywane w teczce, którą jest przechowywana w klasie. Rodzice mogą zapoznać się z zawartością teczki na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem. Prace pisemne, karty pracy, testy przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.

Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona w formie ustnej lub pisemnej.

Procedury zgodne z Statutem Szkoły